

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению 40.04.01 Юриспруденция (*магистратура*)

#### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** развитие у магистров общетеоретических представлений о методологии познания права и правовых явлений, приобретение необходимых знаний об историческом процессе зарождения и развития научной методологии познания права и ее прикладном, эвристическом значении.

#### Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ, исходных понятий, категорий и положений теории государства и права;
- развитие абстрактного, аналитического мышления, формирование политической и правовой культуры;
- уяснение возможностей права и правового регулирования в решении проблем общества и государства.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в Блок 1 Обязательной части дисциплин (модулей) учебного плана и имеет код Б1.О.03 Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе. Дисциплина связана с дисциплинами Управление проектами в профессиональной деятельности, Технология самоорганизации личности.

Дисциплина является предшествующей Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
	<b>УК-1</b>	<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<i>ИД-1<sub>УК1</sub> ИД-1<sub>УК1</sub> Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1<sub>УК1</sub> Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</i>	<i>ИД-2<sub>УК1</sub> ИД-2<sub>УК1</sub> Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1<sub>УК1</sub> Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</i>	<i>ИД-3<sub>УК1</sub> ИД-3<sub>УК1</sub> Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1<sub>УК1</sub> Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</i>
	<b>УК-6</b>	<i>УК-6 Способен</i>	<i>ИД-1<sub>УК6</sub> ИД-1<sub>УК6</sub></i>	<i>ИД-2<sub>УК6</sub> ИД-2<sub>УК6</sub></i>	<i>ИД-3<sub>УК6</sub> ИД-3<sub>УК6</sub> Владеть технологиями</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		<i>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<i>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</i>	<i>Уметь решать задачи собственного и личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</i> <i>ИД-2.1укб</i> <i>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</i> <i>ИД-2.2укб</i> <i>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</i>	<i>и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</i>
	<b>ОПК-1</b>	<i>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</i>	<i>ИД-1<sub>ОПК1</sub> Имеет представление об общих правилах разрешения стандартных ситуаций в правоприменительной практике с опорой на нормативное обоснование разрешения нестандартной ситуации</i>	<i>ИД-2<sub>ОПК1</sub> При анализе нестандартной ситуации использует методы анализа и разрешения спорных вопросов, может применить методы стандартной правоприменительной практики, с опорой на которую, может попытаться разрешить вопрос нестандартной ситуации, опираясь на правовые нормы.</i>	<i>ИД-3<sub>ОПК1</sub> Полное обладание правовыми нормами и методами исследования, принятыми в правовой науке, формирует и аргументирует собственную позицию о варианте разрешения нестандартной ситуации в правоприменительной практике.</i>
	<b>ОПК-4</b>	<i>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</i>	<i>ИД-1<sub>ОПК4</sub> Может логично, аргументировано и юридически грамотно построить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выразить правовую позицию в общем и применительно к конкретному делу.</i>	<i>ИД-2<sub>ОПК4</sub> Применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации с учетом конкретной правоприменительной практики</i>	<i>ИД-3<sub>ОПК4</sub> В совершенстве владеет навыком использования в собственной устной и письменной речи юридической терминологией и правилами аргументации собственной правовой позиции.</i>

### Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### **Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.